



18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020

OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA, SEPARAR, ORDENAR E FORMAR PALAVRAS. MATEMÁTICA: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, ENTENDER O SISTEMA MONETÁRIO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL. • EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA. • ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO. • DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO. • REALIZAR SITUAÇÕES-PROBLEMA. • ENTENDER O SISTEMA MONETÁRIO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none"> • ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO. • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE.

TERÇA-FEIRA - 08/09/2020

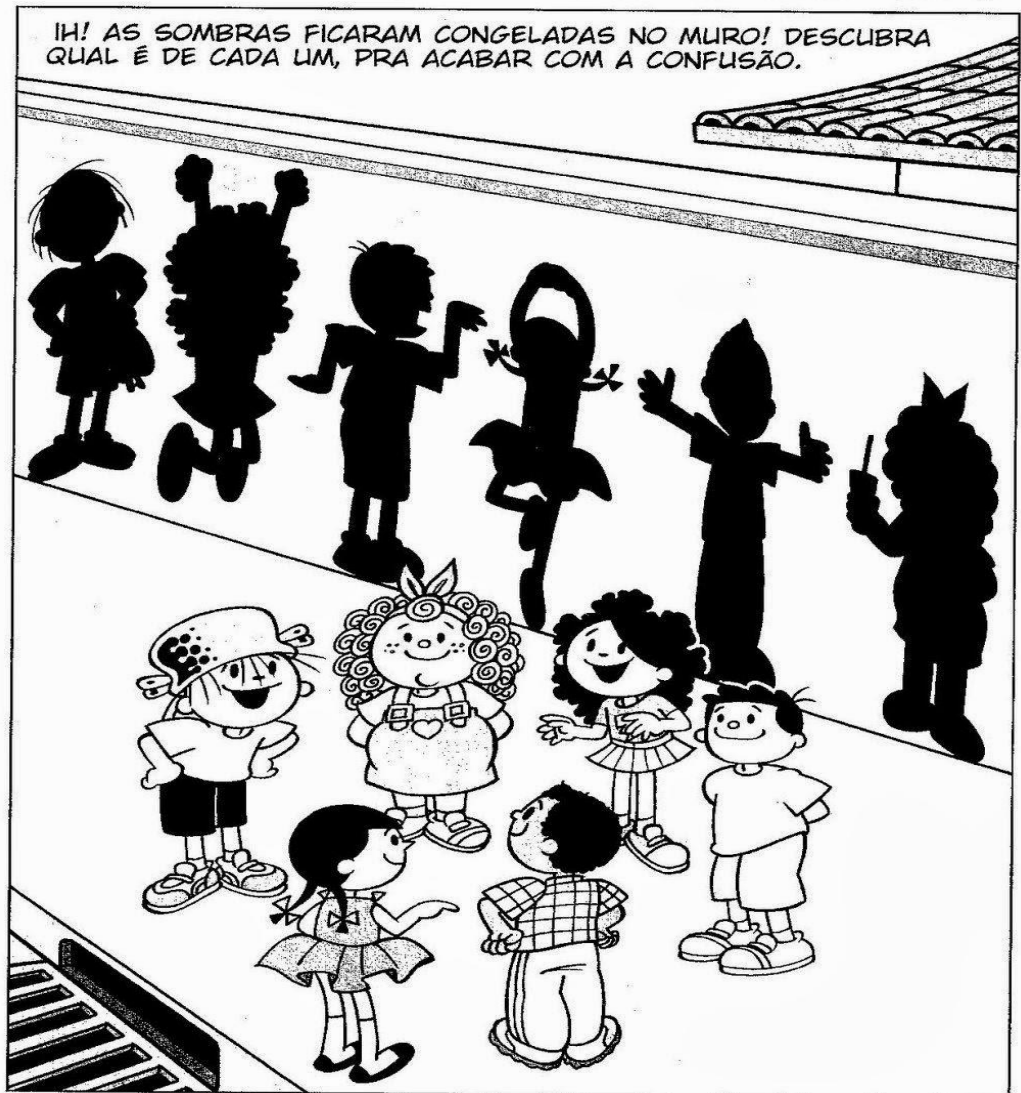
LÍNGUA PORTUGUESA

PERCEPÇÃO VISUAL

OBSERVE O
MENINO
MALUQUINHO
E SUA TURMA,
DEPOIS LIGUE
CADA UM À
SUA SOMBRA.

EFEITOS ESPECIAIS

IH! AS SOMBRAS FICARAM CONGELADAS NO MURO! DESCUBRA
QUAL É DE CADA UM, PRA ACABAR COM A CONFUSÃO.



APÓS LIGAR CADA UM À SUA SOMBRA, ESCREVA UMA FRASE
SOBRE ESSA CENA.

QUARTA-FEIRA - 09/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

AGORA, É A VEZ DO **G**.

CONSOANTE
G



SEPARE,
ORDENE E EM
SEGUIDA
FORME
PALAVRAS.

GA Observe:

GODÊ → GO - DÊ ?

GUDE → GATO →
 GOLE → GALO →
 GOLA → GADO →

GO

GU Ordene as sílabas e escreva as palavras. Veja o modelo:

DA	BA	GOI	A	GO	DO	BI	DU	DO	FO	GA	A
GOIABADA				<input type="text"/>				<input type="text"/>			
GOI-A-BA-DA				<input type="text"/>				<input type="text"/>			

Observe as sílabas e forme palavras seguindo a numeração.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	GA	GO	GU	BI	GÃO	DO	FI	DE	FO

8 e 3 _____ 5 e 3 e 9 _____
 10 e 3 _____ 1 e 10 e 2 e 7 _____
 2 e 7 _____ 1 e 4 e 7 _____
 4 e 9 _____ 2 e 3 _____
 10 e 6 _____ 8 e 2 _____



QUINTA-FEIRA - 10/09/2020

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.

FAÇA COMO
NO EXEMPLO.



R\$ 5,00

Cinco reais

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 20,00

R\$ 50,00

R\$ 100,00

SEXTA-FEIRA - 11/09/2020

MATEMÁTICA

SITUAÇÃO-PROBLEMA

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



ANEL



COLAR



TIARA



BATOM



OBSERVE OS
VALORES E
RESPONDA
COM
ATENÇÃO.

MARQUE A RESPOSTA CERTA:

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

() ANEL () TIARA () BATOM () COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

() 2 REAIS () 4 REAIS () 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

() 20 REAIS () 30 REAIS () 35 REAIS

