



**18º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA**

**TURMA: SRM – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2020 A 11/09/2020**

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE  
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> LEITURA E ESCRITA, SEPARAR, ORDENAR E FORMAR PALAVRAS. <b>MATEMÁTICA:</b> DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, ENTENDER O SISTEMA MONETÁRIO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESENVOLVER A ATENÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL.</li> <li>• EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.</li> <li>• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.</li> <li>• DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.</li> <li>• REALIZAR SITUAÇÕES-PROBLEMA.</li> <li>• ENTENDER O SISTEMA MONETÁRIO.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATRAVÉS DA LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE.</li> </ul>

**TERÇA-FEIRA - 08/09/2020**

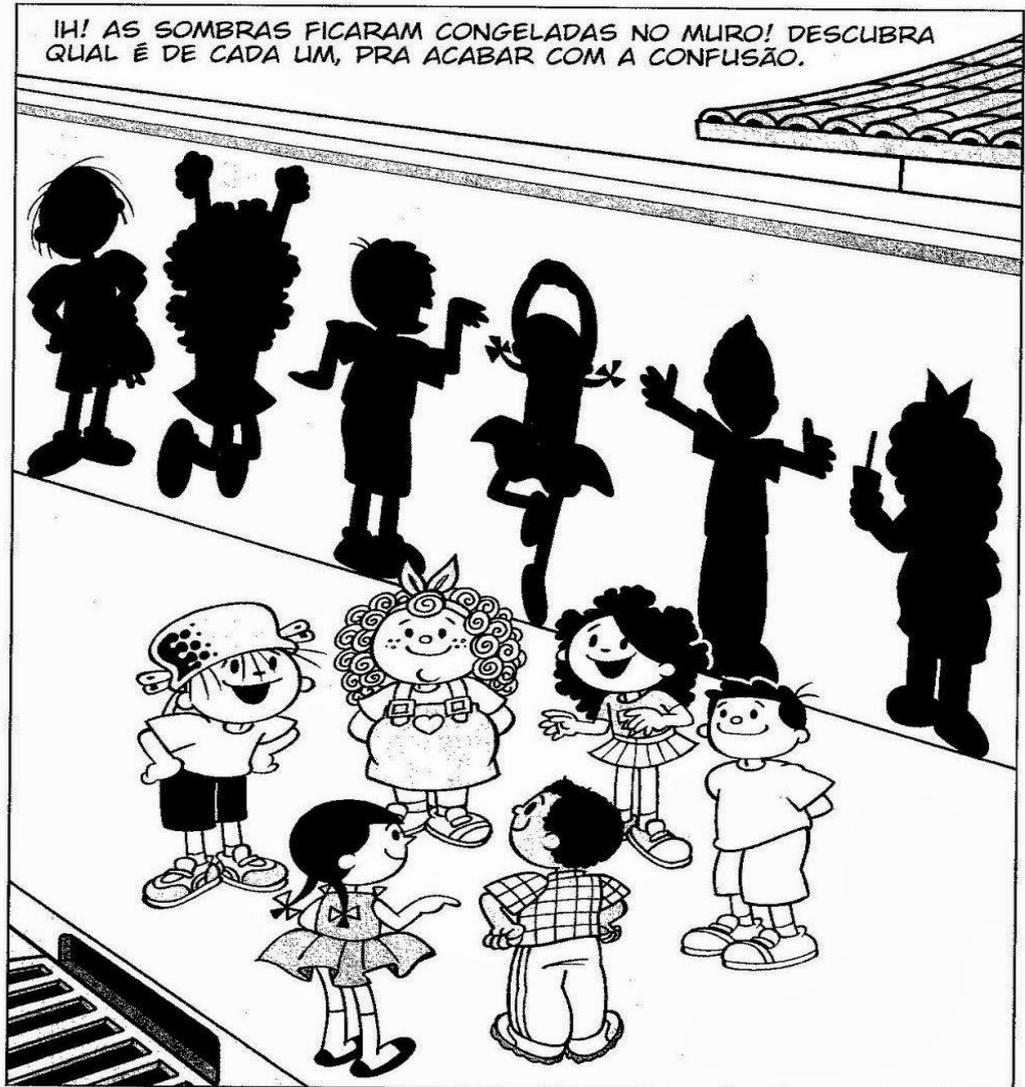
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PERCEPÇÃO VISUAL**

OBSERVE O  
MENINO  
MALUQUINHO  
E SUA TURMA,  
DEPOIS LIGUE  
CADA UM À  
SUA SOMBRA.

# EFEITOS ESPECIAIS

IH! AS SOMBRAS FICARAM CONGELADAS NO MURO! DESCUBRA  
QUAL É DE CADA UM, PRA ACABAR COM A CONFUSÃO.



APÓS LIGAR CADA UM À SUA SOMBRA, ESCREVA UMA FRASE  
SOBRE ESSA CENA.

---

---

---

---

**QUARTA-FEIRA - 09/09/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

AGORA, É A VEZ DO **G**.

CONSOANTE  
**G**



SEPARE,  
ORDENE E EM  
SEGUIDA  
FORME  
PALAVRAS.

**GA** Observe:

GODÊ → GO - DÊ ?

GUDE →        GATO →    
 GOLE →        GALO →    
 GOLA →        GADO →

**GO** Ordene as sílabas e escreva as palavras.  
Veja o modelo:

DA	BA	GOI	A	GO	DO	BI	DU	DO	FO	GA	A
GOIABADA				<input type="text"/>				<input type="text"/>			
GOI-A-BA-DA				<input type="text"/>				<input type="text"/>			

Observe as sílabas e forme palavras seguindo a numeração.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	GA	GO	GU	BI	GÃO	DO	FI	DE	FO

8 e 3 \_\_\_\_\_      5 e 3 e 9 \_\_\_\_\_  
 10 e 3 \_\_\_\_\_      1 e 10 e 2 e 7 \_\_\_\_\_  
 2 e 7 \_\_\_\_\_      1 e 4 e 7 \_\_\_\_\_  
 4 e 9 \_\_\_\_\_      2 e 3 \_\_\_\_\_  
 10 e 6 \_\_\_\_\_      8 e 2 \_\_\_\_\_



**QUINTA-FEIRA - 10/09/2020**

**MATEMÁTICA**

# SISTEMA MONETÁRIO

1 - Ligue cada nota de dinheiro ao seu valor correspondente e escreva a quantidade por extenso como no modelo.

FAÇA COMO  
NO EXEMPLO.



R\$ 5,00

Cinco reais



R\$ 10,00



R\$ 2,00



R\$ 20,00



R\$ 50,00



R\$ 100,00

**SEXTA-FEIRA - 11/09/2020**

**MATEMÁTICA**

**SITUAÇÃO-PROBLEMA**

A MÃE DA CHAPEUZINHO COMPROU UNS PRESENTINHOS. VEJA OS PREÇOS:



**ANEL**



**COLAR**



**TIARA**



**BATOM**



OBSERVE OS  
VALORES E  
RESPONDA  
COM  
ATENÇÃO.

**MARQUE A RESPOSTA CERTA:**

1-QUAL FOI O PRESENTE MAIS CARO?

( ) ANEL      ( ) TIARA      ( ) BATOM      ( ) COLAR

2- ESCREVA O NOME DO PRESENTE MAIS BARATO:

\_\_\_\_\_

3-QUANTO ELA GASTARIA, SE TIVESSE COMPRADO 2 TIARAS?

( ) 2 REAIS      ( ) 4 REAIS      ( ) 3 REAIS

4-QUANTOS REAIS MAMÃE GASTOU AO TODO?

( ) 20 REAIS      ( ) 30 REAIS      ( ) 35 REAIS

